



7º Sim Saúde- Simpósio em Saúde 2016

Faculdade de Odontologia de Araçatuba, UNESP

17 de setembro de 2016 – Araçatuba, Brasil

DOI:<http://dx.doi.org/10.21270/archi.v5i0.1716>

Utilização de novas estratégias tecnológicas para motivação e aprendizagem de ciências no ensino fundamental

SCHWEITZER, Christiane Marie*; CORREIA, Adriana Sales Cunha; GAETTI-JARDIM JR, Elerson (Faculdade de Odontologia de Araçatuba, UNESP – Pós- Graduado)

A construção do saber, no século XXI, exige abordagem ampla e interdisciplinar, evidenciando os pontos de interconexão entre as diferentes áreas. O presente trabalho objetivou avaliar o desempenho de alunos do ciclo básico submetidos ao ensino de ciências e matemática utilizando-se de estratégias de tecnologia da informação e de robótica. Para tanto, alunos de 7ª e 8ª séries do ensino fundamental da escola estadual Prof LEA Silva Moraes, escola modelo de ensino integral, foram orientados em disciplina eletiva, sobre a existência de padrões de organização na natureza, desde moléculas a sistemas fisiológicos e saúde, eventos geológicos e climáticos, comparando esses sistemas com os oriundos da informática e robótica. A partir de conceitos de lógica, desenvolvimento de programas e uso de ferramentas interativas/jogos, os alunos praticaram esse novo saber em ações robóticas com o kit LEGO Mindstorms, que se comportava como “organismo vivo”. Os alunos foram submetidos a avaliações de desempenho de aprendizagem por pedagogos além de participarem de debates envolvendo os temas ligados à saúde e em provas de seleção para o ensino médio de escolas técnicas profissionalizantes. Os níveis de aprovação em exames de seleção para o ensino médio e cursos profissionalizantes, bem como o rendimento escolar dos alunos participantes foram significativamente elevados. Os resultados evidenciaram que a interação entre os vários ramos das ciências e o uso de informática e robótica, potencializam o aprendizado e permitem que o raciocínio lógico seja valorizado.

Descritores: Educação Continuada; Programação Linear; Robótica; Avaliação Educacional.