

INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE NO CURSO DE ODONTOLOGIA: EXPERIÊNCIAS EXITOSAS ENTRE O MUNICÍPIO E A UNIVERSIDADE

Luz MC, Baldani MH, Silva Junior MF

mi.c.luz@hotmail.com

Universidade Estadual de Ponta Grossa UEPG/Paraná, Brasil

Categoria: Relato de Experiência

Formato: Painel

Justificativa: O fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS) e as Diretrizes Curriculares Nacionais apontaram mudanças necessárias na formação profissional da área da saúde, dentre eles, a Odontologia. Desde 2007, o Curso de Odontologia da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) vem oportunizando estágios na rede pública de saúde bucal do município de Ponta Grossa. Em 2017, houve a inclusão do desenvolvimento (planejamento e execução) de um Projeto de Intervenção (PI) em cada Unidade Básica de Saúde (UBS), como requisito do estágio. **Objetivo:** Esse estudo tem como objetivo relatar a experiência de integração ensino-serviço-comunidade, por meio dos PI, entre a Prefeitura Municipal de Ponta Grossa e a UEPG. **Relato de Experiência:** Os PI foram elaborados de forma conjunta entre os acadêmicos, docentes e equipes de saúde, considerando a realidade local do estágio e a governabilidade e logística de implantação. **Resultados:** O estágio foi realizado em nove UBS, em quatro UBS o PI foram voltados a ações voltadas para a adesão de gestantes ao pré-natal odontológico, em duas foram realizadas atividades com grupos de doenças crônicas (hipertensão e diabetes), em uma foi desenvolvida capacitação das Agentes Comunitária de Saúde sobre as orientações de higiene e saúde bucal e oficina prática de como cuidar, higienizar e manter as próteses dentárias, e em duas delas foram desenvolvidas levantamento epidemiológico de experiência de cárie (ceo-d) em Centros Municipais de Educação Infantil, onde uma também houve a realização de Restaurações Atraumáticas (ART). **Conclusão:** O desenvolvimento dos PI foi uma experiência positiva na perspectiva do ensino, seja de acadêmicos e preceptores, como também de benefícios para comunidade, fortalecendo a integração ensino-serviço-comunidade.

Descritores: Serviços de Integração Docente-Assistencial; Atenção Primária à Saúde; Comunicação Interdisciplinar.