

O-148G

Proporção digital e desempenho acadêmico em alunos de Odontologia

Costa *GP, Costa GQ, Curi BG, Cervantes LC, Samuel RO, Sena Filho M, Jorge J, Hopp RN

UNESP – Univ Estadual Paulista – Câmpus de Araçatuba-SP

A exposição pré-natal à testosterona (PT) é positivamente correlacionada à inteligência e à capacidade cognitiva. A proporção entre os dedos anelar e indicador (2D:4D) é negativamente correlacionada à PT. Este estudo considerou as correlações entre o 2D:4D e o sucesso acadêmico em exames teóricos e práticos do currículo de odontologia de uma Universidade brasileira. Métodos: Ao todo, 80 indivíduos (40 homens) tiveram a palma da mão direita fotografada por câmera digital acoplada a dispositivo padronizador. Os dedos anelar e indicador foram medidos usando Adobe Photoshop. A proporção digital foi correlacionada às notas obtidas pelos alunos em 4 semestres letivos. Resultados: As notas teóricas e práticas foram significativamente correlacionadas à proporção digital em homens, especialmente após a remoção da influência da idade e das horas de estudo doméstico ($p=0,02$ e $0,004$ respectivamente), mas não em mulheres ($p=0,89$ e $0,77$, respectivamente). Conclusão: Os achados deste estudo apoiam a ligação entre PT e inteligência em homens. A ausência de correlação entre 2D:4D e sucesso acadêmico em mulheres sugere que a ação de hormônios pré-natais não desempenha papel importante na inteligência em mulheres.

lara-cervantes@hotmail.com